

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

***ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
НА ТЕМУ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»***

Учитель математики:
Садриев Ленар Рашатович

Бакалы, 2019 г.

*«Воспитание, полученное человеком, закончено,
достигло своей цели, когда человек настолько созрел,
что обладает силой и волей самого себя образовывать
в течение дальнейшей жизни, и знает способ и
средства, как он это может осуществить в качестве
индивидуума, воздействующего на мир»*

А. Дистервег

Принципы, которыми руководствуюсь при работе с детьми

- Я хочу, чтобы школа стала для детей родным домом и стараюсь все сделать для этого.
- Я хочу, чтобы меня любили, поэтому живу по принципу: относись к детям так, как бы ты хотел, чтоб они к тебе относились.
- Я не всезнайка, поэтому я и не притворяюсь им.
- Иногда мне нужно, чтобы они меня поняли и приняли, поэтому я стараюсь понимать и принимать детей.
- Я люблю, когда меня принимают таким, какой я на самом деле, поэтому я переживаю вместе с ребёнком и ценю его.
- Я человек и склонен ошибаться, поэтому я терпелив к ошибкам детей.
- Почти всему, что знаю, я научился на собственном опыте, поэтому я позволяю детям приобретать собственный опыт.
- Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя, поэтому я признаю и поддерживаю чувство самостоятельности в ребенке.
- Я стараюсь привить детям чувство справедливости, терпимости и упорства. Я учу их ненавидеть ложь и любить правду.
- Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли, поэтому я стараюсь смягчить удар.

И чтобы это у меня получалось, я не забуду:

- При встрече заглянуть каждому в глаза, узнать его настроение и поддержать, если ему плохо;
- Быть всегда выдержанным, терпеливым, уравновешенным, внимательным;
- Не искать легкого пути в общении;
- Вовремя ободрить, поддержать, быть рядом в трудной ситуации;
- Не принижать и не завышать планку трудностей;
- Постараться вселять в ребенка веру в себя;
- Радоваться маленьким успехам своих учеников, сопереживать их неудачам;
- Не бояться признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса, быть вместе с ними в поиске;
- Не бояться извиниться, если не прав, быть терпимым к ошибкам детей;
- Не иметь среди детей «любимчиков», в каждом можно найти предназначение ему;
- Не воспитывать слишком самонадеянных, их будут избегать; слишком скромных, их не будут уважать; слишком болтливых, на них не будут обращать внимание; слишком молчаливых, с ними не будут считаться; слишком суровых, от них трудно отмахнуться; слишком добрых, их растопчут;
- Жить с детьми полной жизнью: радоваться и огорчаться вместе с ними, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, быть нетерпимыми ко лжи и насилию, справедливыми, упорными, правдивыми;
- Нести детям добрую энергию.

Мои принципы общения с родителями

- Помнить, что их дети – самое дорогое в жизни. Быть умным и тактичным. Постараюсь не обидеть и не унижить их достоинство.
- Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание должно вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.
- Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

Моя профессиональная позиция

Личностно ориентированный подход представляет собой педагогическую систему, включающую в себя индивидуальный, личностный, разноуровневый, дифференцированный подходы, все эти составляющие настолько взаимосвязаны, что искажение какой-либо одной части влечет изменение всего целого.

Индивидуальная тема по самообразованию:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ»

Цели самообразования:

- Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.
- Углубление знаний в области математики и информатики. Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.
- Повышение общекультурного уровня.
- Обеспечение программирования своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

Основные идеи в работе:

- личностный подход к ученику;
- обучение и воспитание в деятельности;
- учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- сотрудничество педагога и учащихся;
- теория развивающего обучения (Л. В. Занков); теория развития познавательного интереса).

Задачи:

- Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики и информатики с использованием ИКТ;
- Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ;
- Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Основные направления самообразования:

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
- Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
- Охрана здоровья,
- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
- Правовое,
- Эстетическое (гуманитарное),
- Социальное (участие в жизни социума района).

Источники самообразования:

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей математики, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета, участие в конкурсах;
- разработка, апробирование и рецензирование учебных рабочих программ, открытых уроков, сценариев внеклассных мероприятий с применением мультимедийных средств;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках математики и информатики;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.

Планируемые результаты самореализации:

- Разработка комплекта электронных уроков по математике и информатике □ Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:
 - комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
 - сборника предметных кроссвордов,
 - пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
 - пакет сценариев уроков с применением мультимедийных средств,
 - пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
 - комплекта тематических классных часов, родительских собраний или внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления).

ПЛАН РАБОТЫ

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1.Чтение научно-методического литературы. 2.Обзор в Интернете информации по математике, информатики, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	Систематически
2	Разработка программно-методического обеспечения (научно-методическая работа)	1.Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2.Организация проектно-исследовательской работы учащихся.	В течение года

3	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер). 2. Разработка пакета материала в электронном виде.	В течение года
4	Участие в методическом объединении, в жизни школы	1. Проведение открытых уроков, мероприятий. 2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом. 3. Общение с коллегами в школе, городе, районе.	В течение года, по плану МО
6	Повышение квалификации по математике	1. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы. 2. Посещение уроков своих коллег. 4. Прохождение предметных курсов по математике, в том числе и дистанционных	В течение года

**Разработка программно-методического обеспечения
образовательного процесса:**

	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Разработка календарно-тематического планирования обучения по математике и информатике;	по годам обучения
2	Разработка поурочного планирования по алгебре 8 класс;	август – сентябрь 2018 г
3	Разработка поурочного планирования по алгебре 9 класс;	август – сентябрь 2018 г
4	Разработка поурочного планирования по информатике;	август – сентябрь 2018 г
5	Разработка содержания контрольных работ и уровневых работ по математике и информатике	в течение учебного года
6	Подбор из журналов, методических пособий и Интернета тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов математики и информатики	в течение учебного года
7	Разработать тестовые задания по курсу математики и информатики	по годам обучения
8	Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (материал скачать с Интернет и из методической литературы)	проводить диагностику 1-2 раза в год.

Практические выходы

	<i>Мероприятия</i>	<i>Даты</i>
1	Доклады, рефераты на районной секции учителей информатики и математики, на занятиях школьного методического объединения, педагогических советах школы	по плану МО и педсоветов
2	Обобщение работы по данной теме при аттестации	2018 год
3	Обобщение опыта работы по данной теме (аналитический отчет о результатах профессиональной деятельности на конкурс лучших учителей России)	2019 год
4	Участие в конкурсах районных и краевых по информатике и математике	

Участие в системе школьной методической работы:

- Участие в заседаниях МО школы по математике, в работе педагогических советов и МО района по математике и информатике.
- Подготовить задания по олимпиадам - математика, информационные технологии и информатика. Провести олимпиады в школе. Подвести итоги и отразить наглядно на доске объявлений.
- Подготовить и провести недели информатики и математики (ежегодно).

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 55%
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностноориентированному подходу в изучении предмета.

Результаты работы над темой самообразования поместить на школьном сайте. Обобщить опыт по исследуемой теме.

Литература по теме:

- Журнал "Математика в школе" за 2010 - 2015 г: статьи по данной теме.
- Газете "Математика" приложение к 1 сентября за 2010 - 2020 г.
- Газета "Информатика" приложение к 1 сентября за 2010 - 2020 г.
- Выписывать методические материалы через Интернет.

Книги:

- "Мастерская учителя", сборник статей - общие методики. Изд. "5 за знания ", М. 2005 год;
- "Информатика и информационно - коммуникационные технологии: элективные курсы в предпрофильной подготовке", сборник планов и программ. Изд. "Просвещение", М. 2006 год.
- "Нестандартные формы внеклассной работы в 7-11 классах", изд. "Учитель - АСТ", Волгоград, 2006 год.
- Тесты уровневые по математике 5-11 классы.
- Электронные носители и интерактивные курсы: □
 - Microsoft Excel 2010.
 - Microsoft Word 2010.
 - Microsoft Power Point 2010.
 - Профильное обучение - элективные курсы по алгебре, геометрии и информатике.
 - Математика 5-11 класс практикум.