

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. КАЗАНЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Неделя математики «В мире чудес»

Автор и организатор учитель математики:

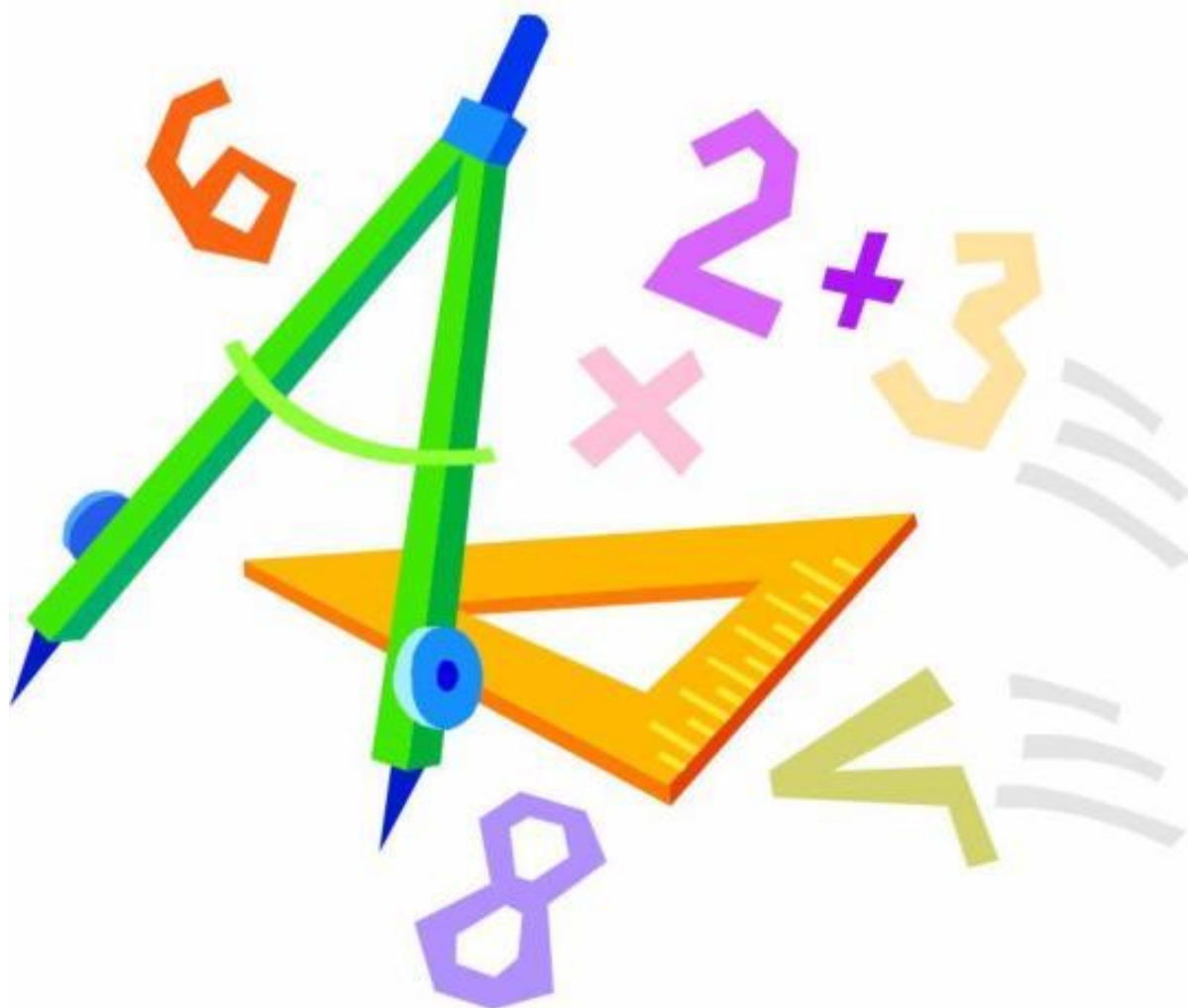
Садриев Ленар Рашатович

2018 год

План недели математики

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>Вторник</i>	<i>1. Оформление школы и кабинетов. Открытие недели математики</i> <i>2. Игра «Своя игра» 5-9 классы</i>
<i>Среда</i>	<i>1. Занимательная викторина по математике</i> <i>2. Конкурс «Математические ребусы»</i>
<i>Четверг</i>	<i>1. Игра «100 к 1» 5-9 классы</i> <i>2. Показ рисунков</i>
<i>Пятница</i>	<i>1. Урок-игра «Математическое кафе»</i> <i>2. Подведение итогов</i>

Дата проведения: 27.02.18 – 02.03.18



**«Предмет математики
настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев
делать его немного занимательным»**

Б.Паскаль

Проведение недели математики в нашей школе стало давно традицией. Проводится она один раз в год. Обычно неделя математики проходит в феврале. В подготовке и проведении участвуют все учителя математики. Им помогают обучающиеся старших классов. За две-три недели обучающиеся получают творческие задания: выпустить математическую газету, подготовить и защитить презентацию, выступить с рефератом или докладом, сочинить стихотворения о математике, составить кроссворды и ребусы, сделать книжку-малышку, буклет и т.д.

Математические газеты посвящены определенной теме, состоят из небольших заметок, конкурсных задач. Материал для газет подбирается из различных журналов, книг по занимательной математике, сети Интернет. Все это благотворно сказывается на развитии кругозора обучающихся, на их речи, грамотности.

В конце недели авторы лучших газет награждаются призами.

В течение недели каждый учитель по параллелям готовит мероприятие. Это и математические КВН, математические бои, конкурсы, викторины, вечера. Обучающиеся знакомятся с историческим материалом, придумывают математические сказки, истории. При подготовке учитывается математическая подготовка классов и поэтому подбираются задания доступные и занимательные.

Во время проведения состязания между классами все правильные ответы оцениваются в денежных единицах «эвриках». На заработанные «эврики» (в зависимости от суммы) классы могут получить:

- урок без двоек;*
- урок без домашнего задания;*
- урок ответов по желанию;*
- урок - самоуправление.*

Урок-игра по математике

для учащихся 5-9 классов « Математическое кафе»

Цели проведения игры:

1. Стимулирование интереса к математике;
2. Способствование развитию логического мышления, умению быстро думать и принимать правильное решение;
3. Развитие сообразительности, внимания, интуиции и находчивости учащихся.

Оборудование: плакат «Математическое кафе», плакат с меню, плакаты с названием команд и девизами, на доске – таблица для внесения результатов конкурсов.

Меню:

Салаты:

Математическая разминка.

Математический ералаш.

Первые блюда – алгебраические:

Уха из уравнений.

Суп функциональный.

Вторые блюда – геометрические:

Жаркое из уголков.

Гарнир треугольный.

Напитки:

Математический коктейль.

Десерт:

Награждение.

Правила проведения игры: в игре принимают участие от двух до четырех команд семиклассников. Конкурсы соответствуют представленному меню. В конкурсах, где выдаются карточки с заданиями, команды за отведенное время выполняют задания и сдают их жюри на проверку, жюри выставляет за каждый конкурс баллы.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово: представление команд учащихся, представление жюри, знакомство с меню.

2. Математическая разминка: проводится в форме «Вопрос-ответ» поочередно для каждой команды в течение (1,5 мин.).

Тур 1

Вопросы для первой команды:

- *Как называется результат сложения? (Сумма)*
- *Сколько минут в одном часе? (60)*
- *Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)*
- *На что похожа половина яблока? (На другую половину)*
- *Назовите наименьшее трехзначное число? (100)*
- *Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?*
- *(30 км)*
- *Назовите модуль числа -6? (6)*
- *Как называется дробь, в которой числитель равен знаменателю? (Неправильная)*
- *Чему равна сумма смежных углов? (180)*
- *Назовите число, «разделяющее» положительные и отрицательные числа. (0)*
- *72:8. (9)*
- *Одна сотая часть числа. (1%)*
- *Третий месяц летних каникул. (Август)*
- *Другое название независимой переменной. (Аргумент)*
- *Наименьшее четное натуральное число. (2)*
- *Сколько козлят было «многодетной» козы? (7)*
- *Треугольник, у которого две стороны равны? (Равнобедренный)*
- *Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)*
- *Какой вал изображен на картине Айвазовского? (9)*
- *Соперник нолика. (Крестик)*
- *Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)*
- *Число, обратное 2. (0,5)*
- *Результат вычитания. (Разность)*
- *Как называется отрезок, выходящий из вершины треугольника и делящий противоположную сторону пополам? (Медиана)*
- *Число, противоположное 5. (-5)*
- *Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)*
- *Одна сотая часть метра. (1 см)*
- *50 разделите на половину. (100)*

- Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)
- Что является графиком функции $y=kx+b$? (Прямая)
- Часть прямой, ограниченная двумя точками. (Отрезок)
- Первый месяц года. (Январь)
- Свойство вертикальных углов. (Равны)
- Треугольник, у которого две стороны равны. (Равнобедренный)
- Угол, равный 90 градусов. (Прямой)

Вопросы для второй команды:

- Как называется результат умножения? (Произведение)
- Сколько секунд в одной минуте? (60)
- Назовите наибольшее трёхзначное число? (999)
- Назовите модуль числа -4. (4)
- Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя? (Неправильная)
- Чему равен развернутый угол? (180)
- Назовите целое число, большее -1, но меньшее 1. (0)
- $60:5$. (12)
- Последний месяц учебного года. (Май)
- Наибольшее двухзначное число. (99)
- Число, обратное 5. (0,2)
- Название графика функции прямой пропорциональности. (Прямая)
- День недели, предшествующий пятнице. (Четверг)
- Одна десятая дециметра. (1 см)
- Сколько сторон у квадрата? (4)
- Число противоположное -7. (7)
- Единица измерения углов. (Градус)
- $14 \cdot 4$. (56)
- Какие прямые пересекаются под прямым углом? (Перпендикулярные)
- Первый месяц зимы. (Декабрь)
- Как найти неизвестный множитель? (Произведение разделить на известный множитель)
- Как называются равные стороны в равнобедренном треугольнике? (Боковые)
- Число, на которое данное число делится без остатка. (Делитель)
- Фигура, образованная двумя лучами с общим началом. (Угол)
- Сколько отрицательных множителей должно быть в произведении, чтобы оно было отрицательным числом? (Нечётное число)
- $1/60$ часть градуса? (Минута)
- Друг игрека. (Икс)
- Как называется значение зависимой переменной? (Значение функции)
- Угол, равный 180. (Развернутый)
- Число, обращающее уравнение в верное равенство. (Корень)
- Равенство с переменной. (Уравнение)

- Одна сотая часть километра. (10 метров)
- $1/60$ часть минуты. (Секунда)
- Объем килограмма воды? (Литр)
- Первый месяц осени. (Сентябрь)
- Сколько отрицательных множителей должно быть в произведении, чтобы оно было положительным числом? (Чётное)
- Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)
- На какое наибольшее целое число делится без остатка любое целое число? (Само на себя)

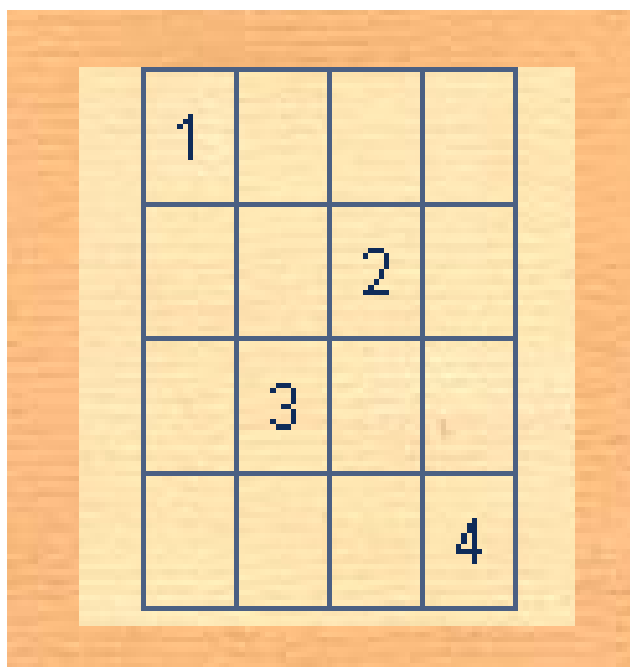
Тур 2. Математический ералаш

Каждая команда получает карточку 1, которую необходимо заполнить и сдать в жюри.

Во время выполнения заданий проводится конкурс пословиц, в которых встречаются натуральные числа. В конкурсе участвуют по одному человеку от каждой команды.

Карточка 1

Заполните пустые клетки квадрата, вписав 1, 2, 3, 4 так, чтобы по горизонтали и по вертикали не было одинаковых цифр.



Вставьте пропущенное число:

а) 1; 3; 6; 10;

б) 3; 5; 9; 17;

В каких местах необходимо поставить скобки:

$$21 : 8 - 5 \cdot 2 + 6 : 3 = 16$$

Решите анаграмму:

а) РИПЕТРЕМ

б) БОДЬР

Тур 3. Уха из уравнений

Команды получают задания на карточках 2.

Карточка 2: Решите уравнение:

$$3(4x - 3) - (5x + 11) = 9 - (3x - 1)$$

$$10x - (2x + 5) = 2(4x - 7)$$

$$5(3x - 4) = 1 + (15x - 21)$$

Во время выполнения заданий проводится конкурс среди болельщиков:

В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться? (Одного кролика купили с клеткой)

Найдите «лишнее» по смыслу слово, а остальные замените общим названием:

Метр

Дециметр

Килограмм (Килограмм. Единицы длины)

Сантиметр

Миллиметр

Крыша дома имеет разный наклон, один ее скат составляет с горизонтом угол в 70%, другой - в 60%. Предположим, что петух откладывает на гребне крыши яйцо. Куда оно покатится? (Петух яйца не несет)

У меня в кармане две монеты на общую сумму 15 коп. Одна из них не пятак. Что это за монеты? (10 и 5 коп.)

Вдоль улицы стоит 100 домов. Мастера попросили изготовить номера для всех домов от 1 до 100. Чтобы выполнить заказ, он должен запастись цифрами. Подсчитайте, сколько девяток потребуется мастеру? (20 штук)

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? (Нет, так как это будет ночь)

Тур 4. Суп функциональный

Команды получают задания на карточках 3.

Карточка 3

Выясните, пересекаются ли графики заданных функций:

а) $y = 2x - 3$ и $y = 0,5x - 3$;

б) $y = 3x - 5$ и $y = -3x + 5$;

в) $y = -12x + 5$ и $y = -12x - 7$.

Найдите координаты точки пересечения графиков функций:

$y = 2x - 4$ и $y = -3x - 1$.

Тур 5. Жаркое из уголков

Выдаются карточки 4.

Карточка 4

Проведите прямые AC и BD, пересекающиеся в точке O. Найдите все образовавшиеся углы, если угол BOC равен 37° .

Проведите прямые AB и CD, пересекающиеся в точке O. Найдите углы AOD и DOB, если сумма углов AOD, AOC и COB равна 240° .

Тур 6. Гарнир треугольный

Команды получают задания на карточках 5.

Карточка 5

Постройте треугольник, проведите все его медианы и сосчитайте количество полученных треугольников.

Постройте прямоугольник, проведите его диагонали и сосчитайте количество полученных треугольников.

Тур 7. Математический коктейль

Геометрические фигуры		
1. Точка 2. Квадрат 3. Угол 4. Прямая 5. Прямоугольник 6. Луч	7. Треугольник 8. Окружность 9. Отрезок 10. Четырехугольник 11. Круг 12. Ломаная	13. Шестиугольник 14. Развернутый угол 15. Многоугольник 16. Равнобедренный треугольник 17. Прямой угол 18. Равносторонний треугольник

Измерительные инструменты и приборы, школьные принадлежности	
1. Линейка 2. Карандаш 3. Циркуль 4. Тетрадь 5. Угольник 6. Ручка 7. Ластик 8. Транспортёр 9. Фломастер	10. Учебник 11. Рулетка 12. Кисточка 13. Краски 14. Экер 15. Штангенциркуль 16. Рейсшина 17. Астролябия

Элементы геометрических фигур	
1. Сторона 2. Угол 3. Вершина 4. Медиана 5. Радиус 6. Высота 7. Диаметр	8. Биссектриса 9. Основание 10. Центр окружности 11. Диагональ 12. Боковая сторона 13. Смежные углы 14. Вертикальные углы

Компоненты арифметических действий и математические знаки	
1. Знак «+» 2. Слагаемое 3. Знак «=» 4. Делитель 5. Знак «>» 6. Уменьшаемое 7. Знак «*» 8. Частное 9. Множитель 10. Сумма	11. Знак «:» 12. Знак «?» 13. Вычитаемое 14. Знак «-» 15. Произведение 16. Знак «?» 17. Делимое 18. Знак «<» 19. Разность

Проводится конкурс пантомимы: один участник для своей команды жестами объясняет понятия по выбранной карточке, а команда в течении 1 мин старается как можно больше дать правильных ответов.

Подведение итогов и вручение призов.

Песня про математику (на мотив «Зайка моя»)

Плюсик ты мой, я твой минус,

Косинус мой, я твой синус.

Ты аксиома, я – теорема.

Следствие ты, а я лемма.

Ма-те-ма-ти-ка моя.

Я ночами плохо сплю

Математику я так давно люблю.

Я и днем теперь не сплю,

Я и вечером не сплю,

Математику, математику люблю.

Знание ты, я – шпаргалка,

Если ты ноль, то я – палка,

Ты ордината, я – абсцисса,

Ты уголок, я – биссектриса.

Частное ты, я – делитель.

Ты знаменатель, я – числитель,

Ты мой кружок, я – твой сектор,

Ты – модуль мой, я твой – вектор.

Математика моя....

Сумма моя, а я – разность,

Дольная ты, а я – кратность.

Гипотенуза ты, я твой катет.

Терминов нам с тобой хватит.

Математика моя.



Неделя математики



СЕРТИФИКАТ

Вручается -----

За участие в неделе математики.

Количество набранных баллов:

Место (общее):

Учитель: Садриев Л.Р.

Неделя математики



СЕРТИФИКАТ

Вручается -----

За участие в неделе математики.

Количество набранных баллов:

Место (общее):

Учитель: Садриев Л.Р.

Неделя математики



СЕРТИФИКАТ

Вручается -----

За участие в неделе математики.

Количество набранных баллов:

Место (общее):

Учитель: Садриев Л.Р.

Неделя математики



СЕРТИФИКАТ

Вручается -----

За участие в неделе математики.

Количество набранных баллов:

Место (общее):

Учитель: Садриев Л.Р.

ДИПЛОМ

1 СТЕПЕНІ

ВРУЧАЄТЬСЯ

За победу в Неделе Математики



С.КАЗАНЧИ 2018г

Грамота

за победу в номинации

« Друг Задачкина »

вручается



С.КАЗАНЧИ 2018г.

Грамота

За победу в номинации

«Вопрос – ответ»

Вручается



С.КАЗАНЧИ 2018г

Диплом

2 степени

за победу

в Неделе Математики

вручается



С.КАЗАНЧУ 2018г.

Диплом

3 степени

за победу

в Неделе Математики

вручается



С.КАЗАНЧИ 2018г.

Грамота

за победу в номинации

«Лучший Считайкин»

вручается



С.КАЗАНЧУ 2018г.