**Аннотация рабочей программы по математике (профильный уровень)**

**10-11 классы (среднее общее образование)**

1. **Рабочая программа по математике составлена на основании:**

**-** Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089 с изменениями и дополнениями).

- Примерной программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы, алгебра 7-9 классы, алгебра и начала анализа 10-11 классы», авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, примерной программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы», сост. Т.А. Бурмистрова.

- ООП СОО МОБУ СОШ №2 с.Бакалы;

**2. Учебно-методический комплекс:**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. / М.: Мнемозина, 2019.
2. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича / М.: Мнемозина, 2019.
3. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. / М.: Мнемозина, 2019.
4. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича / М.: Мнемозина, 2012.
5. Учебник: Геометрия. 10-11 классы Атанасян Л. С.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2017

**3.Цели изучения дисциплины**:

• Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

• овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

• воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**4. Основные разделы содержания учебной дисциплины.**

Числовые функции. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Преобразование тригонометрических выражений. Комплексные числа. Производная. Применение производной для исследования функций. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Интеграл. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Аксиомы геометрии и их следствие. Параллельность в пространстве. Перпендикулярность в пространстве. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Объемы многогранников. Объемы и поверхности тел вращения.

**5. Место дисциплины в учебном плане школы**:

Согласно учебному плану МОБУ СОШ №2 на изучение математики на ступени среднего общего образования отводится не менее 6 ч в неделю с 10 по 11 классы.

Данный курс включает в себя следующие дисциплины: алгебра и начала анализа-272ч, геометрия-136ч.

Максимальная учебная нагрузка - 408часов, в том числе:

контрольных работ - 10 часов.