**Аннотация рабочей программы по математике (ФГОС)**

**5-9 классы (основное общее образование)**

1. **Рабочая программа по математике составлена на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Рабочая программа по математике составлена на основании программ:

«Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы» /Сост.Т.А.Бурмистрова, М.Просвещение 2014 г./

« Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 класс» /Сост.Т.А. Бурмистрова, М.Просвещение 2014 г./

Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.

- ООП ООО МОБУ СОШ №2 с. Бакалы;

**2. Учебно-методический комплекс:**

1. Учебник: Математика. 5 класс Виленкин Н. Я.: Учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч. - М.: Мнемозина, 2019
2. Учебник: Математика. 6 класс Виленкин Н. Я.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Мнемозина, 2013
3. Учебник: Алгебра. 7 класс Макарычев Ю. Н.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2015
4. Учебник: Алгебра. 7 класс :С.М.НикольскийУчебник для общеобразовательных организаций.,- М.: Просвещение, 2018
5. Учебник: Алгебра. 8 класс. Мордкович А. Г. : Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. - М.: Мнемозина, 2019

**3.Цели изучения дисциплины**:

В направлении личностного развития: • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**4. Основные разделы содержания учебной дисциплины.**

 Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Площади, объемы. Обыкновенные дроби.  Десятичные дроби. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычисления и измерения. Делимость чисел , Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, Умножение и деление обыкновенных дробей, Пропорции, Положительные и отрицательные числа, Сложение и вычитание положительных и отрицательных, Координаты на плоскости. Математический язык. Математическая модель, Линейная функция .  Степень с натуральным показателем, Одночлены, Многочлены, ,Разложение многочлена на множители.  Функция у= kx. Системы уравнений. Основные свойства простейших геометрических фигур. Углы. Равенства треугольников.  Сумма углов треугольника. Геометрические построение. . Алгебраические дроби. Функция y =k\x. . Свойства квадратичного корня. Квадратичная функция, функция y = √x.  Квадратные уравнения. Действительные числа. Неравенства**.**Четырехугольники. Теорема Пифагора. Декартовы координаты на плоскости. Движение. Неравенства и системы неравенств. Системы уравнений. Числовые функции.  Прогрессии. Элементы комбинаторики.  Статистики и теории вероятности.  Подобные треугольники. Решение треугольников. Многоугольники. Площади. Элементы стереометрии.

**5. Место дисциплины в учебном плане школы**:

Согласно учебному плану МОБУ СОШ №2 на изучение математики на уровне основного общего образования отводится не менее 5 ч в неделю с 5 по 9 классы.

Данный курс включает в себя следующие дисциплины: математика- 340ч, алгебра-306ч, геометрия-204ч.

Максимальная учебная нагрузка - 850 часов, в том числе:

контрольных работ - 25 часов.