

Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 5 классов "Математический калейдоскоп"

Выполнил и организовал: Садриев Л.Р

Класс: 5а и 5б

Цели:

1. Активизация деятельности учащихся.
2. Развитие умений формулировать и излагать мысль, моделировать ситуацию.
3. Развитие творческого интереса к математике.
4. Развитие кругозора учащихся.
5. Воспитание стойкости, находчивости, любознательности.

План проведения мероприятия:

1. Вступление.
2. Приветствие команд (название, девиз).
3. Конкурсные задания.
4. Подведение итогов.

Оборудование: обстановка в столовой, приближенная к кафе, музыка, карточки с заданиями, яблоки и бананы (баллы), тарелки для разноса заданий, презентация «Математическое кафе», вывеска на доске «Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом».

Форма проведения: математический конкурс.

1. В игре участвуют 4 команды по 6 человек. (по жребию)
2. Каждая команда выбирает капитана, придумывают своё название, девиз (оценивается пятибалльной системе)
3. Каждое задание оценивается: 3 баллами за полный ответ, 2 баллами за неполный ответ и 1 баллом за ответ, полученный с помощью болельщиков.
4. На решение каждого задания отводится одна минута

Ход игры:

1. Представление жюри
2. Представление команд.
3. Ведущий знакомит участников и их болельщиков с правилами игры.

Проведение мероприятия:

Здравствуйте, дорогие гости!

Я рад приветствовать всех собравшихся в нашем математическом кафе!

Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математику, кто занимается и увлекается математикой!

1. “Разминка”

Чтоб все в игре прошло без заминки,
Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

Ну-ка, в сторону карандаши!
Ни костяшек, ни ручек, ни мела.
Устный счет! Мы творим это дело
Только силой ума и души!

Числа сходятся где-то во тьме
И глаза начинают светиться!
И кругом только умные лица,
Потому, что считаем в уме.

Математический фокус.

- Задумайте число. Запомните его.
- Умножь его на 2.
- К произведению прибавь 3.
- Полученную сумму умножь на 4.
- От полученного произведения вычешь 12.
- Полученную разность разделить на задуманное число.

У вас получилось 8?!!

Условия конкурса:

ведущий зачитывает вопросы, командам необходимо ответить как можно на большее количество вопросов правильно. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите “дальше”. Правильный ответ – 1 балл.

В начале игры по жребию определяются номера команд.

Вопросы первой команде:

1. Как называется результат деления? (частное)
2. Как называется прибор для измерения длины отрезков? (линейка)
3. Семь в квадрате. (49)
4. Что найдем, если расстояние разделим на скорость? (время)
5. $789 \cdot 0 = \dots$ (0)
6. Острый угол – это... (меньше 90°)
7. Наибольшее двузначное число. (99)

Вопросы второй команде:

1. Как называется результат вычитания? (разность)
2. Как называется прибор для измерения углов? (транспортир)
3. Восемь в квадрате. (64)
4. Что найдем, если расстояние разделим на время? (скорость)
5. $0 + 324 = \dots$ (324)
6. Тупой угол – это... (больше 90°)

7. Наименьшее двузначное число. (10)

Вопросы третьей команде:

1. Как называется результат умножения? (произведение)
2. Как называется прибор для изображения окружности? (циркуль)
3. Три в кубе. (27)
4. Что найдем, если время умножим на скорость? (расстояние)
5. $0:234=\dots(0)$
6. Прямой угол – ... (равен 90^0)
7. Наименьшее трехзначное число. (100)

Вопросы четвертой команде:

1. Чему равен периметр квадрата со стороной 5 см? (20 см)
2. $17 \cdot 11=\dots$ (187)
3. 10. Число 345 округлить до десятков. (350)
4. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 3 см, а ширина 2 см? (10 см)
5. $49 \cdot 6=\dots$ (294)
6. Число 345 округлить до сотен. (300)
7. Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 3 см, а ширина 2 см? (6 см²)
8. $4 \cdot 69=\dots$ (276)

2. “ Помогай-ка ”

Число – как много в этом звуке
Для математики, друзья!
Но и в простой, обычной жизни
Без математики нельзя!

Все действия умеем делать,
И складывать, и вычитать,
И дроби все мы перемножим,
Разделим и получим “пять”!

Условия конкурса:

команды получают 6 карточек (по одной для каждого игрока). И хотя, каждый член команды получает индивидуальное задание, участники могут помогать друг другу. Когда команда выполнит все 6 заданий, капитан громко говорит “стоп” и другие команды сразу должны прекратить свою работу. Команда получает по одному очку за каждое правильно выполненное задание. Команда, закончившая работу первой и без ошибок, получает дополнительно 2 очка.

Карточки с заданиями (одинаковые всем командам):

1. $264 + 384 - 562$ Ответ: 86
2. $385 + 241 - 598$ Ответ: 28
3. $34 \cdot 29 : 17$ Ответ: 58
4. $128 : 32 \cdot 19$ Ответ: 76
5. $25^2 + 25$ Ответ: 650
6. $6^3 - 6$ Ответ

3. “Сколько чисел?”

У скольких двузначных чисел сумма цифр равна 10?

Ответ: у 9 чисел: 19,28,37,46,91,82,73,64,55.

4. “Дальше...”

Какими должны быть два следующих числа в последовательности:

10, 8, 11, 9, 12, 10, 13,...

Ответ: 11,14.

5. “Семёрочка”

Сколько раз встречается цифра 7 при записи чисел от 1 до 100?

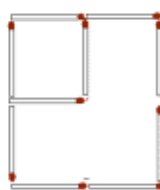
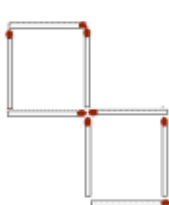
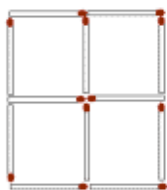
Ответ: 20 раз. (7,17,27,37,47,57,67,70, 71,72,73,74,75,76,77,78,79,87,97)

6. “Составь слово”

Составьте новые слова из слова МАТЕМАТИКА (каждое слово 1 балл, слова произнесенные командами не должны повторяться)

7. “Задачи со спичками”

- 1) Положи 12 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов.
- 2) В фигуре, построенной в предыдущей задаче, убери 4 спички так, чтобы осталось два одинаковых квадрата.
- 3) В фигуре задачи № 1 убери 2 спички, чтобы осталось два квадрата разного размера.



Ответы:

8. “Конкурс художников”

Ребятам предлагается нарисовать человечка, используя геометрические фигуры: отрезки, треугольники, четырехугольники и круги. Все, у кого человечек получился, получают по 3 балла, за самого симпатичного еще 1 балл.

9. “Знай наших”

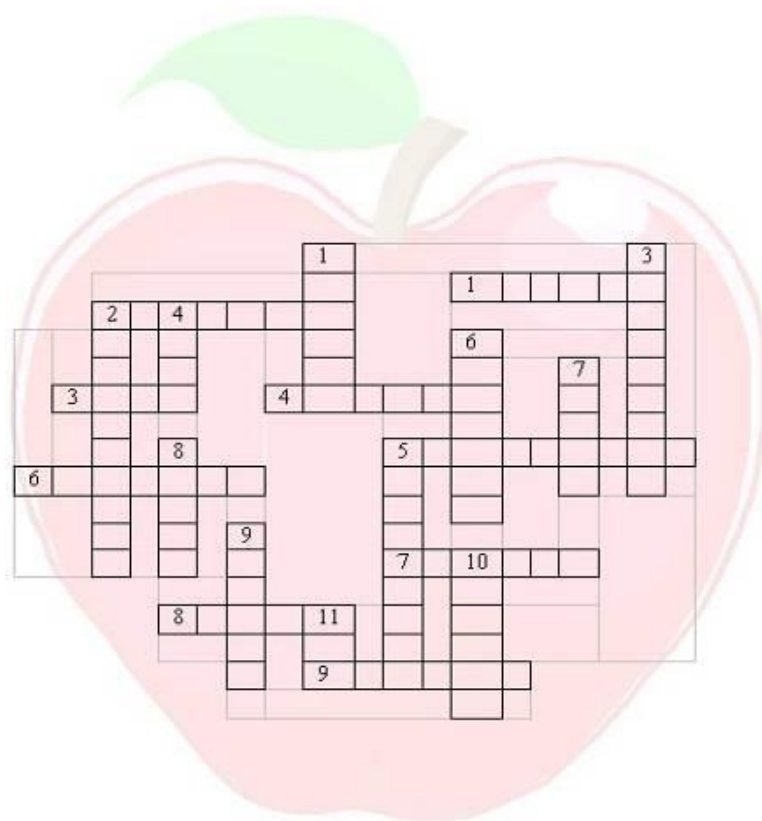
Назовите как можно больше пословиц, содержащих числительные, например, “Один в поле не воин”.

Варианты ответов: Семь бед ... ответ. Одна голова хорошо, а ... лучше. Семь раз отмерь - ... раз отрежь. Одно дерево срубишь - ... посади. Один пашет, а ... руками машут. Один с сошкой, ... с ложкой.

10. “Эрудиты”

Командам предлагается разгадать кроссворд.

За каждое верно угаданное слово команда получает 1 балл.



По горизонтали:

1. Задание на вычисление. (пример)
2. Наименьшее семизначное число. (миллион)
3. Мера длины. (метр)
4. Упражнение, выполняемое с помощью рассуждений и вычислений. (задача)
5. Числа, связанные знаками действий и скобками. (выражение)
6. Любимая оценка. (пятерка)
7. Десять сотен. (тысяча)
8. Знак арифметического действия. (минус)
9. Их зарабатывают на уроке. (оценки)

По вертикали:

1. Мера времени. (минута)
2. Наука, изучаемая в школе. (математика)
3. Равенство, содержащее букву. (уравнение)
4. Мера жидкости. (литр)
5. Арифметическое действие. (вычитание)
6. Четырехугольник. (квадрат)
7. Его пишут в конце решения. (ответ)
8. Часть целого или барабанная ... (дробь)
9. Человек, получающий знания. (ученик)
10. Они есть в некоторых примерах. (скобки)
11. Наименьшее трехзначное число. (сто)

11. «Математическая пантомима»

Проводится конкурс пантомимы: один участник для своей команды жестами объясняет понятия по выбранной карточке, а команда в течении 1 мин старается как можно больше дать правильных ответов.(карточки № 4).

12.Конкурс «Мезим»

(для больных животиков; для тех, кто много съел и плохо усвоил) предлагаем подвижное задание.

На спины команд прикрепляются карточки с различными числами. Причём, каждый участник не знает, какое число ему прикреплено ему на спину. Каждая команда должна: как можно быстрее построится по порядку номеров. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

1 команда: 4; 12; 27; 78; 100; 213;326;579;629;789; 909;936.

2 команда: 7; 16; 38; 92; 119; 200; 315;527;67;914;984;815.

13. «Знатоки орфографии» (по 1 баллу).

К доске приглашаются по 1 участнику от команды, которые под диктовку записывают математические термины: МИЛЛИОН, ПЕРПЕНДИКУЛЯР, ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД, ПРОПОРЦИЯ, СИММЕТРИЯ, АРГУМЕНТ, СТЕРЕОМЕТРИЯ, ЦИФРА, МАСШТАБ, ЦИЛИНДР.

14.Ребусы

Ответы: Пять, Конус, Диаметр, Знаменатель, Треугольник, Степень

Подведение итогов игры.

Дорогие ребята! Сегодня вы показали свою эрудицию, умение мыслить, рассуждать, умение работать командой. Слово жюри для подведения итогов. Награждение команд.

Вопросы для первой команды:

1. Сколько минут в одном часе? (60)
2. Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)
3. На что похожа половина яблока? (На другую половину)
4. Назовите наименьшее трехзначное число? (100)
5. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?(30 км)
6. Как называется дробь, в которой числитель равен знаменателю? (Неправильная)
7. 72:8. (9)
8. Третий месяц летних каникул. (Август)
9. Наименьшее четное натуральное число. (2)
10. Сколько козлят было «многодетной» козы? (7)
11. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)
12. Соперник нолика. (Крестик)
13. Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)
14. Результат вычитания. (Разность)
15. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)
16. 50 разделите на половину. (100)
17. Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)
18. Сколько букв в слове «математика» (10)
19. На какой угол поворачивается солдат по команде «кругом» (180)
20. Друг игрека. (Икс)
21. Число, на которое нельзя делить. (0)

Вопросы для второй команды:

1. Как называется результат умножения? (Произведение)
2. Сколько секунд в одной минуте? (60)
3. Назовите наибольшее трёхзначное число? (999)
4. Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя? (Неправильная)
5. Чему равен развернутый угол? (180)
6. 60:5. (12)
7. Последний месяц учебного года. (Май)
8. Наибольшее двухзначное число. (99)
9. День недели, предшествующий пятнице. (Четверг)
10. Одна десятая дециметра. (1 см)
11. Сколько сторон у квадрата? (4)
12. Единица измерения углов. (Градус)
13. 14•4. (56)
14. Первый месяц зимы. (Декабрь)
15. Как найти неизвестный множитель? (Произведение разделить на известный множитель)
16. Число, на которое данное число делится без остатка. (Делитель)
17. Фигура, образованная двумя лучами с общим началом. (Угол)
18. Угол, равный 180. (Развернутый)
19. Число, обращающее уравнение в верное равенство. (Корень)
20. Как называется результат сложения? (Сумма)
21. 0 – натуральное число (Нет)

Расставь знаки действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.



$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 1$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 2$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 3$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 4$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 5$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 6$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 7$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 8$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 9$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 10$$

Расставь знаки действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.



$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 1$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 2$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 3$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 4$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 5$$

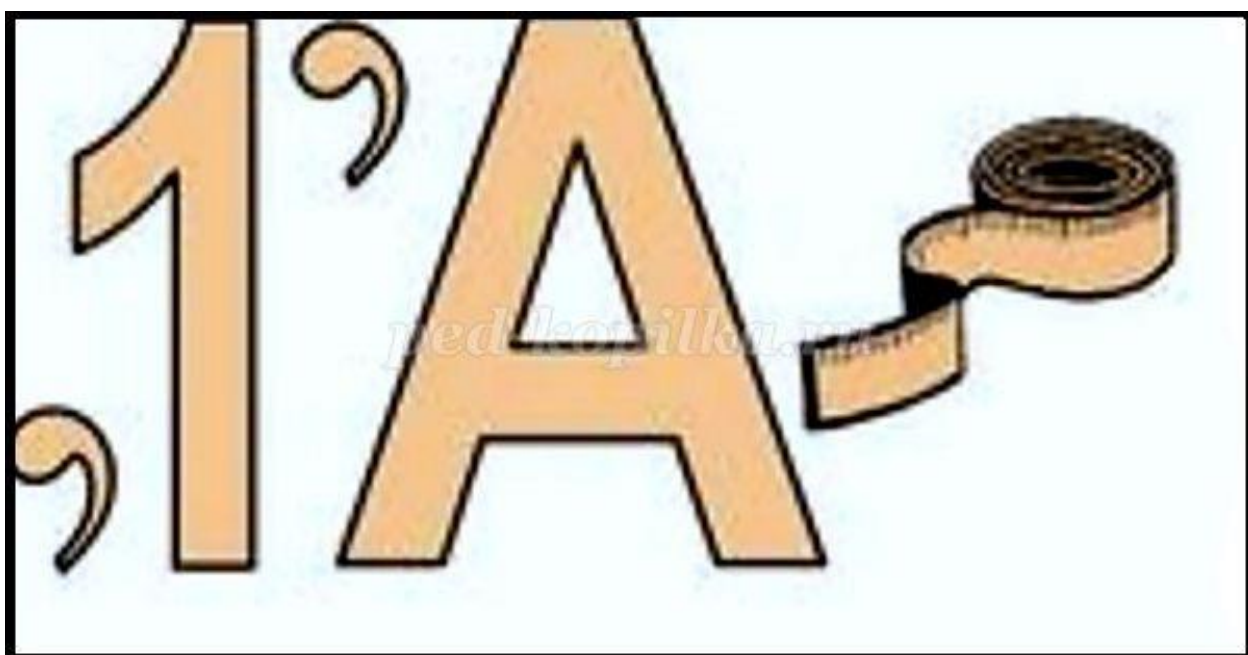
$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 6$$

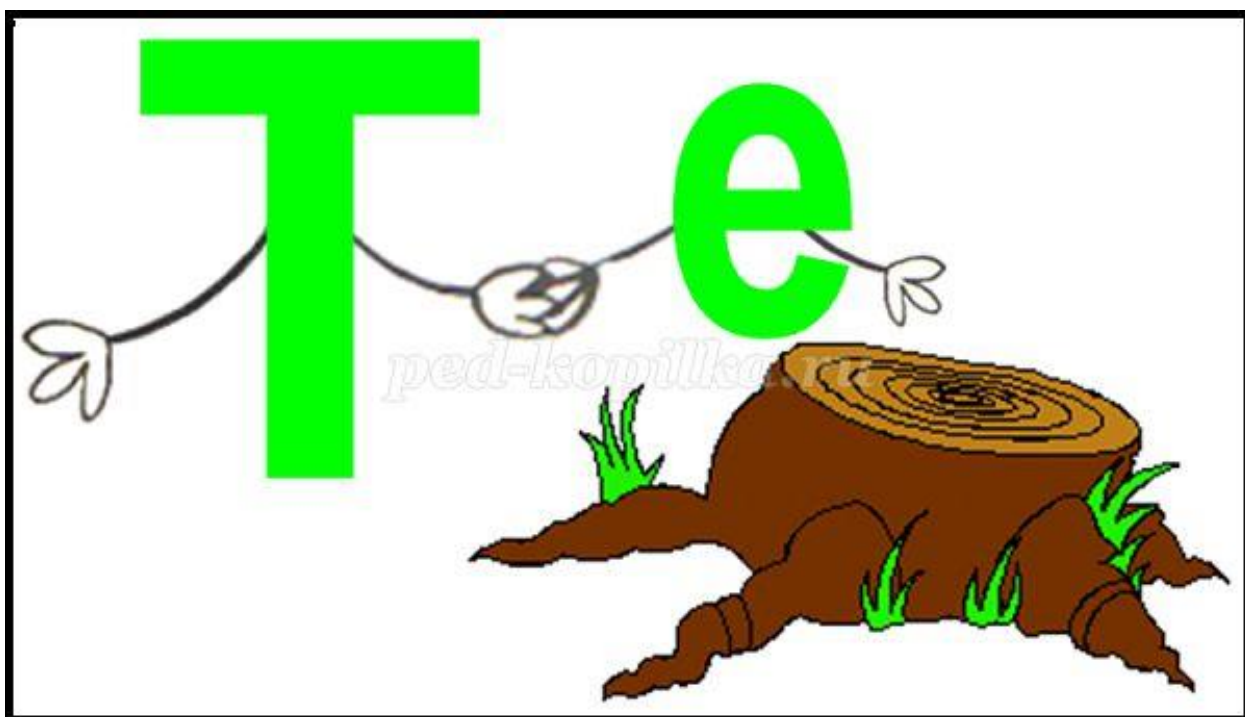
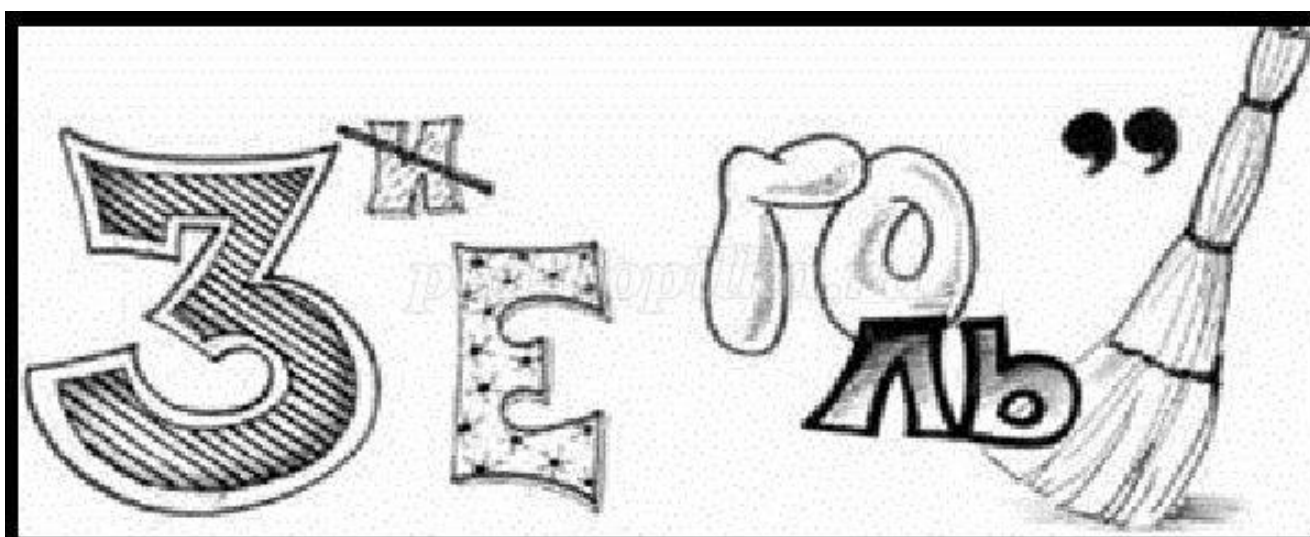
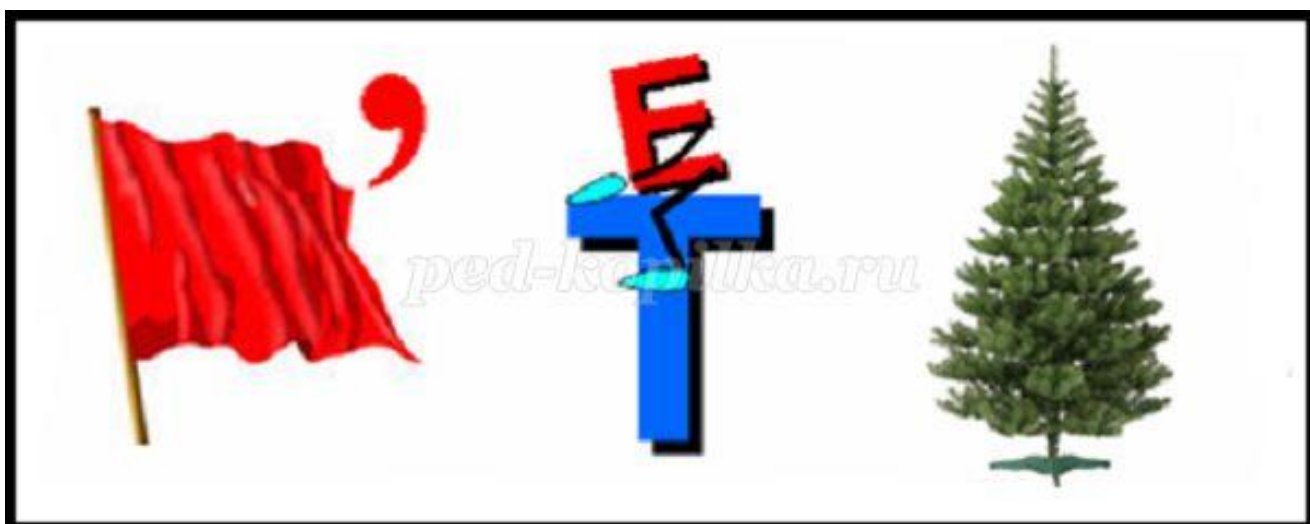
$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 7$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 8$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 9$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 10$$







Разгадайте ребус

$$\text{O}_{17} \times \text{O}_7 = ?$$

Ответ: $18 \times 8 = 144$